

Số: 323/BC-GDDT-MN

Củ Chi, ngày 25 tháng 3 năm 2021

BÁO CÁO

**Sơ kết chuyên môn học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II
cấp học Mầm non - Năm học 2020 - 2021**

I. NHỮNG VIỆC ĐÃ THỰC HIỆN HỌC KỲ I

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Các đơn vị tiếp tục triển khai hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tích cực đổi mới nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Cán bộ quản lý, giáo viên không ngừng nâng cao nhận thức và chấp hành nghiêm chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, quy chế của Ngành, của đơn vị; tham gia đầy đủ và nghiêm túc các buổi sinh hoạt chính trị, học tập chủ trương, nghị quyết của Đảng nắm bắt kịp thời chính sách của Chính phủ, của ngành, của địa phương.

2. Qui mô trường, lớp, học sinh

Tính đến thời điểm học kỳ I, năm học 2020 - 2021

Tổng số trường: 51 (trong đó: công lập: 32; tư thực: 19);

Tổng số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực: 96;

Tổng số nhóm, lớp học: 681 (trong đó: công lập: 381; tư thực: 300); riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 218 lớp;

Tổng số trẻ: 16.584 (trong đó: công lập: 10.607; tư thực: 5977; trẻ Nhà trẻ: 953, trẻ Mẫu giáo: 15.631);

Trẻ Mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp: 6493. Tỷ lệ: 100%;

Trẻ Nhà trẻ được tổ chức bán trú tỷ lệ: 100%;

Trẻ Mẫu giáo được ăn bán trú tỷ lệ: 97%.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ quản lý: 223; (công lập: 87; tư thực: 136);

+ Số giáo viên: 1.281 (CL: 696; NCL: 585); giáo viên có trình độ đạt chuẩn cao đẳng 553 (CL: 223; NCL: 330); trên chuẩn: 1026 (CL: 637; NCL: 389).

+ Số nhân viên: 331 (CL: 131; NCL: 200).

3. Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Công tác giáo dục

Căn cứ tình hình thực tế, những mặt hạn chế về thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của năm học 2019 – 2020, học kỳ I năm học 2020 -2021, Bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trường Bồi dưỡng Giáo dục xây dựng và tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non theo kế hoạch đề ra cụ thể:

- Tổ chức cho 119 cán bộ quản lý, 96 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè 2020, bồi dưỡng thường xuyên học kỳ I năm học 2020 – 2021. Thông qua nội dung tập huấn, các thành viên nêu những mặt khó khăn, hạn chế về thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, năm học 2019 – 2020, từ đó có biện pháp để khắc phục trong thời gian tiếp theo, với 14 nội dung bồi dưỡng: “Rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình Giáo dục mầm non”; “Công tác thực hiện trường chuẩn quốc gia”; “Rút kinh nghiệm công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ”; “Lập hồ sơ, sổ sách công tác chăm sóc nuôi dưỡng, công tác chăm sóc giáo dục”; “Hướng dẫn phối hợp cha mẹ trong chăm sóc giáo dục trẻ”, “Vấn đề lồng ghép giới trong giáo dục mầm non”, “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho trẻ viêm đường hô hấp và tiêu chảy”; “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở GDMN”; “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”; “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương”; “Tăng cường cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non”; “Triển khai Nghị định 105/2020 về chính sách phát triển Giáo dục mầm non”; “Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của Người CBQL trong cơ sở Giáo dục mầm non”.

- Tổ chức cho 09 thành viên trong Ban Chất lượng chuyên môn, cán bộ quản lý các trường mầm non và 04 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực tham dự 02 Hội thảo do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: “Hội thảo công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập” tại Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp; “Các điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non” tại Quận 12; 16 cán bộ quản lý tham dự 02 chuyên đề do Ban Chất lượng Thành phố cụm 2 tổ chức: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 huyện Củ Chi và “Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội” tại Trường Mầm non Tuổi Thơ 7, Quận 3.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức cho 48 cán bộ quản lý trường mầm non công lập, ngoài công lập tham gia học bồi dưỡng trực tuyến trong thời điểm phòng dịch bệnh Covid – 19 do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: “Hướng dẫn phối hợp với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ và Vấn đề lồng ghép giới trong Giáo dục Mầm non”; “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5

tuổi sẵn sàng vào lớp Một" và "Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non"; "Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên tại trường" và "Nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương"; "Thực hiện hồ sơ cho trẻ có nhu cầu đặc biệt học hòa nhập tại các trường Mầm non".

- Tổ chức củng cố các chuyên đề và hỗ trợ chuyên môn cho các trường mầm non thông qua các chuyên đề "Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ" tại các trường mầm non Tân Phú Trung 1, Thị Trấn Củ Chi 3 và Tân An Hội 2. Thông qua chuyên đề các trường học tập và triển khai tổ chức thực hiện tại đơn vị.

- Tổ chức cho 102 cán bộ quản lý các trường mầm non tham quan học tập "Mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế và khu vực" tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Triển khai kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng chuyên môn mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021, các cụm tổ chức sinh hoạt định hướng những nội dung thực hiện trong năm, nắm những khó khăn của cụm, từ đó xây dựng kế hoạch hoạt động cụm cụ thể, phù hợp theo điều kiện trên địa bàn quản lý chuyên môn.

- Tổ chức duyệt kế hoạch năm học 2020 – 2021 các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo các cụm trường.

- Tổ chức họp giao ban chuyên môn, ban chất lượng chuyên môn theo định kỳ, nội dung họp tập trung thảo luận nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục đổi mới, sáng tạo trong phương pháp dạy học; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ có hiệu quả.

- Bộ phận mầm non cùng Ban Chất lượng chuyên môn dự giờ giáo viên tổ chức hoạt động dạy tại các trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: Tân Thông Hội 2, Bé Thông Minh, Thanh Phương và Anh Dũng (dự 22 hoạt động dạy).

- Các đơn vị tổ chức 74 chuyên đề cấp trường, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự, học tập, thảo luận, rút kinh nghiệm và vận dụng theo điều kiện thực tế của lớp và năng lực của trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại đơn vị.

- Cung cấp các tài liệu chuyên môn, tạp chí giáo dục, băng đĩa ghi hình các hoạt động giúp giáo viên tham khảo học tập và vận dụng phù hợp theo thực tế.

- Đầu năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021, các trường gửi danh sách giáo viên tham gia Hội thi về Bộ phận Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, xét duyệt hồ sơ và có 69/69 giáo viên đủ điều kiện tham dự Hội thi theo quy định.

Kết quả:

+ Có 57/59 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện, năm học 2020 – 2021, gồm các giải: 01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 02 giải Ba và 11 giải Khuyến Khích.

Những tồn tại qua Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021:

- Một vài giáo viên thực hiện còn hạn chế một số nội dung sau:
- + Chọn nội dung giáo dục mang tính trừu tượng, chưa phù hợp độ tuổi và chưa thể hiện phần trọng tâm của nội dung giáo dục.
- + Tổ chức hoạt động chưa hợp lý và còn mang tính biểu diễn.
- + Hệ thống câu hỏi chưa gợi mở, chưa kích thích tư duy của trẻ.
- + Chưa thể hiện cụ thể tính mới thông qua biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phần thi thuyết trình.

Tồn tại:

- Một số giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục chưa đúng theo hướng dẫn chung của ngành; chưa xác định nội dung giáo dục và mục tiêu giáo dục của từng độ tuổi, thiếu nội dung chủ đề của tháng trong Chương trình giáo dục mầm non và không xây dựng kế hoạch chủ đề của tháng.
- Cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá đối tượng, thế giới xung quanh của trẻ còn hạn chế, tổ chức hoạt động còn mang tính hình thức, tạo tình huống không thực tế khi tổ chức hoạt động, chưa dựa trên năng lực và sự hiểu biết của trẻ, còn bám vào chủ đề khi tổ chức cho trẻ làm quen với toán và làm quen chữ viết, còn áp đặt và làm thay cho trẻ, giáo viên còn lúng túng giữa các nội dung giáo dục theo lĩnh vực nhận thức (*khám phá khoa học, khám phá môi trường xung quanh*).
- Bố trí các góc chơi chưa phù hợp, chưa theo các trò chơi động, tĩnh và khoảng cách giữa các góc chơi sát nhau làm ảnh hưởng đến quá trình vui chơi của trẻ, các lớp trang trí chưa sáng tạo còn đồng loạt, rập khuôn.
- Một số đơn vị trang bị chưa đầy đủ tập vở học sinh thực hiện và tài liệu chuyên môn của các chuyên đề cho giáo viên tham khảo.
- Đồ chơi trường trang bị chưa phong phú, đồ dùng đồ chơi của cô và trẻ cùng làm rất ít, môi trường trong lớp mang tính trang trí, chưa phù hợp với độ tuổi (nhà trẻ: thiếu kệ đồ chơi cá nhân, chơi góc phân vai, bảng bé đến lớp, trực nhật...), sắp xếp đồ dùng, đồ chơi chưa gọn gàng, chưa phù hợp, các bài tập cho trẻ thực hiện chưa phong phú, chưa mang tính tư duy, các dạng bài tập khó hiểu, thiếu bài tập mẫu.
- Đồ chơi ngoài trời bố trí các khu vực chơi chưa phù hợp, khoảng cách đồ chơi quá gần; một số đồ chơi cũ, gỉ sét không an toàn, không mang tính phát triển thể lực cho trẻ.

- Bản tin tuyên truyền tại nhóm lớp chưa làm nổi bật trọng tâm nội dung giáo dục trẻ, hình ảnh hoạt động của trẻ. Tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi chưa chọn những chỉ số phù hợp cần phụ huynh tham gia hỗ trợ; chưa ghi cụ thể những nội dung phụ huynh cần kết hợp để giúp trẻ đạt được chỉ số đó.

- Cây xanh trên sân trường bố trí chưa mang tính thẩm mỹ, chưa phân loại cho trẻ khám phá, thiếu sự chăm sóc, cắt tỉa tạo cảnh quang môi trường xanh, sạch và đẹp, một số khu vực sân còn để khoảng trống, vệ sinh chưa sạch sẽ (cỏ, côn trùng, giấy, hộp sữa...).

3.2. Công tác chăm sóc

3.2. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng

- Trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện tốt hồ sơ, sổ sách khâu nuôi và cập nhật phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng, phần mềm phân hệ thu chi theo đúng quy định.

- Phối hợp với bộ phận thanh kiểm tra, kiểm tra theo kế hoạch nội dung thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học, an toàn trẻ trong các trường mầm non và các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

- Đơn vị mầm non công lập, ngoài công lập thực hiện tốt việc điều chỉnh góp ý sau khi đón đoàn kiểm tra Ban An toàn vệ sinh thực phẩm thành phố, thực hiện hợp đồng thực phẩm và đảm bảo an toàn thực phẩm cho trẻ.

- Có kế hoạch trang bị bổ sung đồ dùng ăn, uống của trẻ theo đúng hướng dẫn của Phòng Giáo dục Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Các trường mầm non tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức đời mới giờ ăn cho trẻ”; chuyên đề “Quy trình chế biến thức ăn tại trường”.

- Bộ phận mầm non kiểm tra, hướng dẫn các đơn vị thực hiện cập nhật số liệu cân, đo vào sổ theo dõi sức khỏe trẻ, đặc biệt là nhóm trẻ, mẫu giáo độc lập tư thực, các trường thực hiện tốt việc báo cáo kết quả theo dõi sức khỏe trẻ định kỳ theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở các đơn vị thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh, lưu trữ toàn bộ công văn hướng dẫn về đảm bảo an toàn trẻ, thực hiện tốt việc khai báo y tế, rà soát báo cáo kịp thời gia đình và cá nhân trẻ rời khỏi địa phương hay tiếp xúc những người đến từ vùng có xảy ra dịch bệnh Covid -19.

- Về tham gia Chương trình sữa học đường:

+ Có 32/32 trường mầm non công lập tham gia, 16/19 trường tư thực, 16/86 lớp mẫu giáo độc lập tư thực vận động phụ huynh học sinh cho các con tham gia Chương trình sữa học đường.

+ Trường mầm non công lập thực hiện Hợp đồng với Công Ty sữa Vinamilk, thực hiện việc chuyển khoản tiền phụ huynh đúng thời gian quy định.

+ Trường mầm non ngoài công lập, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện việc đăng ký cho các cháu uống sữa hàng tháng.

- Kết quả sức khỏe trẻ học kỳ I năm học 2020 – 2021:

+ Tổng số học sinh: 16.584 trẻ (nhà trẻ: 953 trẻ; mẫu giáo: 15.631 trẻ)

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: đầu vào 312/16.584 trẻ - tỉ lệ 1,88 % đầu ra còn 96/16.584 trẻ - tỉ lệ 0,57 %, giảm 216/312 trẻ - tỉ lệ 69,23%

+ Suy dinh dưỡng thể thấp còi: đầu vào 164/16.584 trẻ - tỉ lệ 0,98% đầu ra còn 58/16.584 trẻ - tỉ lệ 0,34%, giảm 106/164 trẻ - tỉ lệ 64,63%;

+ Trẻ thừa cân, béo phì: Đầu vào 1.145/16.584 trẻ - tỉ lệ 6,9%, đầu ra còn 1038/16.584 trẻ - tỉ lệ 6,25 %, giảm 107/1.145 trẻ - tỉ lệ 9,34 %;

+ Suy dinh dưỡng nhẹ, vừa thấp còi: Đầu vào 75/16.584 trẻ - tỉ lệ 0,45 %, đầu ra còn 37/16.584 trẻ - tỉ lệ 0,22%, giảm 38/75 trẻ - tỉ lệ 50,6%.

- Riêng trẻ 5 -6 tuổi:

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 29/6.493, tỉ lệ 0,44%

+ Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 28/6.493, tỉ lệ 0,43%

+ Suy dinh dưỡng vừa nhẹ cân, vừa thấp còi: 20/6.493 tỉ lệ 0,3%

+ Trẻ thừa cân, béo phì: 537/6.493 tỉ lệ 8,27 %

- Tồn tại:

Một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo chưa thực hiện tốt nội dung sau:

+ Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ lớp mẫu giáo chưa thực hiện việc kiểm tra dụng cụ chữa cháy, bình chữa cháy (*bình chữa cháy hết hạn sử dụng, hoặc có thay mới nhưng ghi nhầm thời gian*).

+ Một số hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thiếu quan tâm môi trường trong và ngoài lớp học, thiếu xây dựng kế hoạch cải tạo và xây dựng mảng xanh cho đơn vị.

+ Tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo: cửa thoát hiểm, móc cửa ra vào và cửa sổ bị hư, rỉ sét, không thực hiện đường vận chuyển thực phẩm đầu vào đúng quy định.

+ Công khai thực đơn, tài chính chưa đúng quy định và thời gian.

+ Lưu mẫu thực phẩm không đúng quy trình tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017.(chỉ có 1 bộ lưu mẫu, nhiệt độ không đúng quy định)

+ Cập nhật hồ sơ sổ sách khâu nuôi chưa khoa học, thiếu chữ ký xác nhận của người đứng đầu đơn vị và cá nhân phụ trách khi được phân công, thừa thiếu tiền chợ hàng ngày chưa phù hợp.

+ Chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ không đúng độ tuổi quy định tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. (*chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo vẫn còn tiếp nhận trẻ không đúng độ tuổi theo quy định*)

- + Chất lượng bữa ăn chưa được cải thiện cao (thực đơn còn trùng lặp, thực phẩm trong ngày chưa phong phú các loại thực phẩm).
- + Bếp ăn sắp xếp chưa gọn gàng, chưa đảm bảo vệ sinh.
- + Thực phẩm của cô và trẻ còn dùng chung; tổ tiếp phẩm chưa thực hiện đúng trách nhiệm khi được phân công.
- + Còn một số đơn vị mầm non ngoài công lập chưa thực hiện đảm bảo nhà vệ sinh trẻ trong lớp khép kín (vẫn còn nhà vệ sinh có vách ngăn lửng với lớp học).

4. Công tác giáo dục hòa nhập

- Năm học 2020 - 2021 có 02 trẻ mầm non khuyết tật học hòa nhập.
- Hiệu trưởng các trường tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức về “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non” do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức bồi dưỡng trực tuyến.

5. Về công tác cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và năng khiếu

- Các trường mầm non tiếp tục thực hiện các công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo: số 3954/GDĐT-MN ngày 20 tháng 10 năm 2017 về chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non; số 3466/GDĐT-MN ngày 27 tháng 9 năm 2019 về cung cấp thông tin trung tâm, đơn vị cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non, đồng thời cập nhật danh sách các Trung tâm Anh văn được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định đủ điều kiện để tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi.
- Tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ có tờ trình, kế hoạch, chương trình giảng dạy được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và giáo viên đạt trình độ chuẩn theo qui định gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt trước khi tổ chức thực hiện. Học kỳ I, năm học 2020 – 2021 có 04 trường Mầm non và 02 lớp mẫu giáo (Phước Hiệp, Thị Trấn Củ Chi 2, Sư Đoàn 9, Bé Thông Minh, lớp mẫu giáo Hoa Anh Đào và Năng Sài Gòn) tổ chức cho 828 trẻ được làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non. Trong đó 3 – 4 tuổi: 185 trẻ, 4 – 5 tuổi: 302 trẻ, 5 – 6 tuổi: 341 trẻ.
- Tổ chức cho trẻ làm quen năng khiếu (bộ môn Thể dục nhịp điệu) thực hiện theo đúng quy định, có tờ trình, kế hoạch, chương trình và hợp đồng cụ thể giữa Công ty và nhà trường, số đơn vị có tổ chức 16/52 đơn vị trường mầm non với 4.525 học sinh tham gia (*không có nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục*).

6. Kiểm tra thẩm định điều kiện xin thành lập trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và hoạt động giáo dục

- Kiểm tra, thẩm định điều kiện xin cấp phép thành lập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo Tiến Đạt – xã Phước Vĩnh An, Thân Thương – xã Tân Thông Hội và Mặt Trời – xã Bình Mỹ.
- + Kết quả: các lớp mẫu giáo đã đủ điều kiện và có Quyết định cấp phép thành lập đúng quy định.

- Kiểm tra, thẩm định lại điều kiện hoạt động giáo dục đối với các trường Mầm non: Tuổi Ngọc, Bé Thông Minh, Thành Danh, Thủy Tiên.

7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

- Ngay từ đầu năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Các trường mầm non tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Văn bản 5942/ BGDDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

- Đối với những đơn vị đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ năm 2013, 2014 và 2015 đăng ký thẩm định lại chất lượng giáo dục gồm có các trường: Phạm Văn Cội 1, Thái Mỹ, Hòa Phú, Tân Thông Hội 1, Hoàng Minh Đạo, Hoa Lan, Tân Phú Trung 1; các trường đăng ký mới: Tân Thông Hội 3, Thị Trấn Củ Chi 3, Tân An Hội 2, An Nhơn Tây, Bình Mỹ và Phước Vĩnh An.

+ Kết quả: Học kỳ I năm học 2020 – 2021 có 04 trường mầm non được đoàn đánh giá ngoài về khảo sát chính thức và hoàn tất hồ sơ, chờ kết quả gồm các trường mầm non: Phạm Văn Cội 1, Hòa Phú, Tân Thông Hội 1 và Hoàng Minh Đạo.

+ Các trường trong lộ trình thẩm định lại và đăng ký mới tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo môi trường trong và ngoài lớp, cập nhật nội dung từng tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, hồ sơ minh chứng và khắc phục những tồn tại theo góp ý của đoàn đánh giá ngoài để đạt kết quả tốt.

- Những đơn vị trong lộ trình thẩm định lại nhưng do cơ sở vật chất xuống cấp và một số hạng mục không đạt theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Các trường có tờ trình tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về kinh phí để cải tạo, sửa chữa các hạng mục cơ sở vật chất, có kế hoạch tiếp tục cải tiến chất lượng để đạt các tiêu chuẩn theo quy định và đúng theo thời gian đã gia hạn về Sở Giáo dục và Đào tạo.

8. Công tác phối hợp thanh, kiểm tra

Phối hợp với bộ phận Thanh, kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo, kiểm tra 08 trường mầm non: Tân Thông Hội 3, Tân Phú Trung 2, Tân Thông Hội 2, An

Nhơn Tây, Bé Thông Minh, Ánh Ánh Dương, Thanh Phương và Anh Dũng kiểm tra các nội dung:

- Công tác thực hiện Điều lệ nhà trường.
- Thực hiện Quy chế dân chủ và công khai .
- Công tác đảm bảo vệ sinh thực phẩm, an toàn trường học.

9. Công tác thực hiện các Đề án

Năm học 2020 – 2021, cấp học mầm non tiếp tục thực hiện các Đề án của Thành phố, cụ thể:

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn huyện Củ Chi tại các nhóm trẻ Yên Nhi, Đặng Khoa và Thần Đồng Việt, các nhóm được Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ việc lắp đặt camera, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định của độ tuổi nhà trẻ. Đồng thời được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao việc sử dụng camera, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tổ chức cho trẻ vui chơi, bảo quản vệ sinh và đảm bảo an toàn cho trẻ qua kiểm tra, thẩm định thực tế tại các nhóm trẻ theo Đề án 404.

- Thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi từ năm 2016 đến 2020” theo lộ trình năm thứ 4 tại Trường Mầm non Tây Bắc, với 120/275 trẻ tham gia học ngoài giờ. Trường tổ chức giữ trẻ ngoài giờ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ 30 phút: thứ Hai đến thứ Sáu và ngày thứ Bảy từ 7 giờ 30 phút đến 17 giờ 30 (giáo viên đăng ký tham gia tự nguyện và chia ca để thực hiện).

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Năm học 2020 - 2021 là năm thứ 5 Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 tiếp tục duy trì chất lượng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, với tổng số trẻ 438 trẻ, trong đó trẻ 3 - 4 tuổi 129 trẻ, trẻ 4-5 tuổi 147 trẻ, trẻ 5-6 tuổi 162 trẻ; trường trang bị cơ sở vật chất đáp ứng mô hình trường tiên tiến, với tổng số tiền: 606.000.000 đồng (*Sáu trăm lẻ sáu triệu đồng*) từ nguồn kinh phí thu trang bị cơ sở vật chất trường tiên tiến.

10. Một số vấn đề cần lưu ý trong công tác quản lý

Các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập lưu ý một số nội dung trong công tác quản lý sau:

- Tiếp tục thực nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch Covid-19.
- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, cây xanh, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, hình thức tổ chức các hoạt động trong ngày, nhất là giờ ăn của trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi trong đơn vị.

- Tăng cường kiểm tra công tác bán trú, đồ dùng dụng cụ, tài liệu phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ tại nhóm, lớp.

- Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ với địa phương trong công tác quản lý.

- Tập trung thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; các đơn vị có điều kiện có thể tham khảo, vận dụng linh hoạt các phương pháp tiên tiến như Montessori, Stem hoặc Steam, phương pháp giáo dục mầm non Reggio Emilia, phù hợp với điều kiện tình hình thực tế của đơn vị.

- Tăng cường công tác giám sát kịp thời phát hiện các trung tâm dạy kỹ năng sống có dấu hiệu nhận nuôi dạy trẻ mầm non sai quy định.

- Tiếp tục rà soát cập nhật đầy đủ dữ liệu của đơn vị và báo cáo kịp thời theo đúng thời gian quy định.

II. CÔNG TÁC HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Công tác Phòng chống dịch bệnh

+ Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của vi rút Corona (nCoV) gây ra.

+ Các đơn vị thực nghiêm túc về việc khai báo y tế theo qui định; tăng cường giáo dục trẻ về kỹ năng phòng, chống dịch Covid-19;

+ Phối hợp cùng ban ngành địa phương kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh tại các trường mầm non, nhóm lớp độc lập tư thục.

+ Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục xây dựng kế hoạch và phương án cách ly khi phát hiện trẻ có biểu hiện sốt, ho, khó thở...tại nhóm, lớp.

+ Các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tiễn.

2. Công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non

+ Hỗ trợ trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và Quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 theo Công văn số 4519/GDĐT-VP ngày 22/4 tháng 12 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thẩm quyền, hồ sơ và quy trình công nhận.

+ Đón Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp học trên địa bàn, huyện Củ Chi.

+ Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.

+ Thanh, kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch.

+ Tiếp tục hỗ trợ và kiểm tra chuyên môn cho trường mầm non ngoài công lập.

+ Kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị đánh giá ngoài trường mầm non đăng ký công tác kiểm định chất lượng và trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Công tác tập huấn bồi dưỡng chuyên môn

+ Tiếp tục bồi dưỡng các chuyên đề: “Nâng cao năng lực đạo đức nhà giáo”: và “Kỹ năng nghiệp vụ chăm sóc giáo dục trẻ” cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Các chuyên đề và bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ: “Quản lý cảm xúc bản thân người cán bộ quản lý trong cơ sở Giáo dục Mầm non”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”; “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị vào lớp Một”; “Xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ”....

+ Tiếp tục triển khai và tập huấn nội dung giáo dục giới tính và phòng chống xâm hại trẻ mầm non và tăng cường công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

+ Đẩy mạnh công tác không sử dụng tiền mặt, tiến đến chia sẻ những nội dung qua Online. Ứng dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý, báo cáo, lập kế hoạch giáo dục hiệu quả.

+ Tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại các trường mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Phạm Văn Cội 1.

+ Tham dự các chuyên đề, hội thảo của Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp Thành phố năm học 2020 – 2021.

4. Một số công tác khác:

+ Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học; định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2021; Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non; Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn.

+ Tham gia xét thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp huyện, cấp thành phố và cấp cao.

+ Bồi dưỡng chuyên môn hè 2021 theo kế hoạch.

+ Chuẩn bị tổ chức Lễ Tổng kết năm học 2020 - 2021.

+ Xây dựng kế hoạch năm học mới 2021 - 2022.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Trường MN, nhóm trẻ, lớp MG, NDTEKT;
- Lưu: VT, MN.



